

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 15.12.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 9»
МБДОУ О.В. Буравкова
Приказ № 12а от 11.01. 2021г.



Мнение
Совета родителей учтено
Протокол № 2 от 10.12.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации прогулки с воспитанниками
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 9»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации прогулок с воспитанниками (далее- Положение) регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками (далее- воспитанниками) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» (далее- ДОО) в соответствии с Санитарными правилами , утвержденными Постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами , утвержденными Постановлением Главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» - Режим питания,
- Санитарными правилами и нормами , утвержденными Постановлением Главного санитарного врача от 28.01.2021г №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - требования к организации образовательного процесса, показатели образовательного процесса.

Уставом и другими локально- нормативными актами ДОО.

1.2. Положение принимается на заседании педагогического совета, согласуется с Советом родителей и утверждается приказом заведующего ДОО.

1.3. Изменения и дополнения в Положение принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОО.

1.4. Срок Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи прогулок

2.1. Прогулка - режимный момент жизнедеятельности воспитанников в ДОО.

2.2. Целями прогулок являются:

- физическое и познавательное развитие воспитанников;
- укрепление здоровья, профилактика утомления воспитанников;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.3. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности воспитанников;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных факторов;

- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков ДОО определяется в соответствии с содержанием раздела III СанПиН.

3.2. На территории ДОО выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя 6 групповых площадок-индивидуальные для каждой возрастной группы, и спортивную площадку (с оборудованием для подвижных игр, спортивных упражнений (волейбол, баскетбол), лабиринт, дуги для подлезания, бум-бревно).

3.3. Уборка прогулочных участков проводится ежедневно помощником воспитателя: утром за 1-2 часа до прихода воспитанников или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории. В теплый период-полив песочниц (утром за 1-2 часа до выхода воспитанников), асфальтированных дорожек (при сухой и жаркой погоде не менее 2 раза в день), помыв игрового уличного оборудования.

3.4. Мытье игрушек и игрового оборудования, используемых во время прогулки, осуществляется в группе раннего возраста, первой младшей группе - 2 раза в день, в дошкольных группах - 1 раз в день в конце рабочего дня. Хранится прогулочный инвентарь и игрушки в пластиковых контейнерах в помещениях на территории прогулочных участков ДОО.

3.5. На каждой прогулочной площадке имеются тентовые навесы.

3.6. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно (при наличии сертификата на песок), в конце весеннего периода.

3.7. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными покрытиями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках ДОО

4.1. Ежедневно перед выходом воспитанников на прогулку ответственными лицами (дворником, помощником воспитателя) проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности, очистка от грязи.

4.2. Перед выходом на прогулку взрослые, занятые одеванием детей, следят, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви воспитанников погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатель следит и несет ответственность за тем, чтобы воспитанники не уходили за пределы территории ДОО.

4.4. В процессе прогулки воспитатель обучает детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.5. При выборе игр воспитатель учитывает психофизиологические возрастные особенности воспитанников, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.6. Воспитателям запрещается оставлять воспитанников без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.7. В случае самовольного ухода воспитанника за территорию ДОО воспитатель обязан немедленно сообщить о случившемся заведующему.

4.8. О каждом несчастном случае с воспитанником воспитатель немедленно извещает заведующего и медицинских работников ДОО, родителей (законных представителей).

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с воспитанниками проведение гигиенических процедур.

5.2. Процесс одевания воспитанников при подготовке к прогулке в холодный период года осуществляется по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает воспитанников на участок к воспитателю. При этом воспитанники с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.3. За группами согласно приказу заведующего ДОО закрепляются прогулочные участки.

5.4. Возвращение воспитанников с прогулки организуется по подгруппам.

5.5. После прогулки воспитатель организует с воспитанниками проведение гигиенических процедур.

5.6. Родители (законные представители) и воспитатели следят за тем, чтобы в любое время года одежда и обувь воспитанников соответствовала погоде на данный момент и не способствовала перегреву или переохлаждению детей.

5.7. В летний период во избежание перегрева воспитанников надевают легкие головные уборы.

5.8. В летний период после возвращения воспитанников с прогулки в ДОО организуются гигиеническая процедура - мытье ног и рук до локтя.

6. Требования к содержанию прогулки

6.1. Прогулка с воспитанниками состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение,
- опытно- исследовательская деятельность за объектами живой и неживой природы. Данный вид деятельности на прогулке направлен на установление воспитанниками разнообразных связей и зависимостей,

воспитание положительного отношения к природе, а также безопасного и культурного поведения в ней,

- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д., направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья воспитанников,
- индивидуальная работа с воспитанниками по различным направлениям развития воспитанников,
- трудовые поручения,
- самостоятельная деятельность и свободное общение с воспитанников с воспитателем.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей организованной образовательной деятельности. Если воспитанники находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем - наблюдения. Если до прогулки была двигательная деятельность или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Используются разнообразные виды организации прогулок с воспитанниками, их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в ДОО основной образовательной программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом образовательной работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия, дидактические для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6. Организация наблюдений. Процесс наблюдения осуществляется за объектами живой, неживой природы и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает:

- оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения;
- размещение воспитанников;
- приемы привлечения внимания воспитанников к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация и др.;
- приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.7. В двигательную деятельность воспитанников на прогулке входят:

- подвижные игры и физические упражнения (подвижные игры, на усмотрение воспитателя, дополняются или заменяются спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте - спортивными играми, играми с элементами соревнований);

- самостоятельная двигательная активность воспитанников (характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов воспитанников, предметно- развивающей среды на участке);
- индивидуальная работа по развитию движений проводятся в соответствии с календарным планированием воспитателей.

6.8. В конце прогулки для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп (5-7 лет) 1 раз в неделю проводится физкультурное занятие на свежем воздухе в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

6.9. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность воспитанников на прогулке имеет различную интенсивность, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.10. Не допускается длительное пребывание воспитанников на прогулке без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные. Таких детей воспитатель вовлекает в подвижные игры.

6.11. В холодный период года при низких температурах воздуха не организуются игры большой подвижности.

6.12. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не проводятся в конце дневной прогулки перед уходом с участка, так как воспитанники в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, становится причиной снижения аппетита.

6.13. Организация индивидуальной работы. В соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально-коммуникативному или художественно-эстетическому развитию воспитанников. С этой целью готовятся необходимые материалы и оборудование.

6.14. Трудовые поручения. Воспитатель привлекает воспитанников к уборке игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, к уходу за растениями на участке и огороде.

6.15. Воспитатель руководит самостоятельной деятельностью воспитанников: обеспечивает им полную безопасность, учит использовать пособия в соответствии с их назначением.

6.16. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности воспитанников.

7. Требования к продолжительности прогулок

7.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня.

7.2. Время выхода воспитанников на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего ДОО.

7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов.

- 7.4. Продолжительность прогулки определяется ДОО в зависимости от климатических и погодных условий.
- 7.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается или не проводят.
- 7.6. Для достижения оздоровительного эффекта в летний оздоровительный период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание воспитанников на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
- 7.7. Решение об отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий при учете мнения медицинской сестры ДОО на основании фактического состояния погодных условий в этот день. Данное решение доводится до воспитателей.
- 7.8. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в холодный период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.
- 7.9. В случае отмены прогулок в ДОО из-за погодных условий с воспитанниками организуется образовательная деятельность, компенсирующая недостаток двигательной активности в помещениях ДОО.

8. Заключительные положения

- 8.1. Положение рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом заведующего ДОО.
- 8.2. Положение прошнуровывается, прошивается, скрепляется печатью.
- 8.3. Положение действует до принятия нового.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

4 (4) листов

Подпись Буравкова /
Г. М.П.

