

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 15.12.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 9»
О.В.Буравкова
Приказ № 12а от 11.01.2021г.



Мнение
Совета родителей учтено
Протокол № 2 от 10.12.2020г.

ПРАВИЛА
внутреннего распорядка обучающихся
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 9»

1. Общие положения

1.1. Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся» (далее- Положение) является локальным нормативным актом, регламентирующим режим дня обучающихся (далее воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» (далее- ДОО).

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом,
- Семейным кодексом,
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Санитарными правилами, утвержденными Постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормами, утвержденными Постановлением Главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» - Режим питания,
- Санитарными правилами и нормами, утвержденными Постановлением Главного санитарного врача от 28.01.2021г №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - требования к организации образовательного процесса, показатели образовательного процесса
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 9»,
- другими локальными актами ДОО.

1.3. Положение направлено:

- на создание организационно- педагогических условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДОО;
- на обеспечение безопасного и комфортного пребывания воспитанников в ДОО.

1.4. Положение определяет режим дня воспитанников во всех возрастных группах.

1.5. При приеме воспитанников в ДОО на обучение по Основной образовательной программе дошкольного образования обязательно ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Положением.

1.6. Положение размещается на официальном сайте ДОО в разделе «Документы».

1.7. Положение принимается решением педагогического совета ДОО с учетом мнения Совета родителей, утверждаются приказом заведующим.

2. Режим работы ДОО

2.1. Режим работы ДОО и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом ДОО и изменениями к нему.

2.2. ДОО работает по пятидневной рабочей недели. Государственные праздники, суббота и воскресенье- выходные дни.

2.3. Режим функционирования ДОО составляет 12 часов: с 6. до 18.00.

2.4. Группы функционируют в режиме 10,5 часового (с 7.00 до 17.30) и 12 часового пребывания (с 6.00 до 18.00).

2.5. ДОО имеет право:

2.5.1. Объединять группы в летний оздоровительный период (в связи с низкой наполняемостью групп воспитанниками).

3. Режим дня воспитанников в ДОО

3.1. Режим дня воспитанников ДОО регламентируется нормативными актами, утвержденными заведующим:

- режимом дня на холодный и теплый периоды;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- Положением о режиме занятий обучающихся.

3.2. Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с СанПиН:

- продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая
- продолжительность летнего оздоровительного периода с 01 июня по 31 августа.

3.3. В случае предстоящего длительного отсутствия воспитанника в ДОО по семейным, либо по состоянию здоровья, родителям (законным представителям) необходимо написать заявление о сохранении места за ребенком на имя заведующего с указанием периода отсутствия и причины.

3.4. Прием воспитанника:

3.4.1. Ежедневный утренний прием воспитанников всех возрастных групп, начиная с 6.00 (7.00) до начала завтрака (в холодный период года – в групповом помещении, в теплый - на улице, на прогулочном участке). В этот временной интервал воспитанник включается в какую-либо деятельность: игру (общение) со сверстниками, занятия по интересам, воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с воспитанниками. 3.4.2. В период адаптации воспитатель помогает адаптироваться вновь поступающим воспитанникам и воспитанникам, длительно не посещающим ДОО.

3.4.3. В период адаптации допускается прием воспитанника по индивидуальному графику, согласовывая его с заведующим ДОО.

3.4.4. Воспитатели групп получают от родителей (законных представителей) информацию о самочувствии и настроении ребенка. Родители делают отметки в журнале приема воспитанников, фиксируя состояние здоровья детей.

3.4.5. При выявленных больных или с подозрением на болезнь детей воспитатель незамедлительно сообщает данную информацию административному персоналу, чтобы не допустить распространения инфекции.

3.4.6. Не рекомендуется приносить в детский сад конфеты, жевательную резинку и другие продукты питания.

3.4.6. Не рекомендуется одевать ребенку украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны и пр., игрушки, имитирующие оружие.

3.5. Утренняя гимнастика.

3.5.1. В утренний отрезок времени, до завтрака, с воспитанниками всех возрастных групп проводится утренняя гимнастика, продолжительность которой составляет 5-10 минут в зависимости от возрастных особенностей.

3.5.2. При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья воспитанников.

3.6. Подготовка к завтраку.

3.6.1. Перед каждым принятием пищи воспитанники принимают гигиенические процедуры, умываются, моют руки небольшими группами.

3.6.2. В группе раннего возраста, первой младшей группе воспитатель, помощник воспитателя помогает (обучает) воспитанников правильно выполнять правила личной гигиены.

3.6.3. В младшей группе сначала умываются, моют руки воспитанники, которые кушают дольше других. В этом возрасте формируются образцы правильных действий.

3.6.4. В средней группе внимание детей обращается на качество и правила умывания.

3.6.5. В старшей и подготовительной к школе группах дети умываются самостоятельно, без помощи взрослых.

3.7. Прием пищи (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

3.7.1. ДОО обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание воспитанников, с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам.

3.7.2. Организация питания воспитанников возлагается на ДОО и осуществляется его штатным персоналом.

3.7.3. Питание в ДОО осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания воспитанников в возрасте от 1,6 до 3 лет и с 3 до 8 лет. Меню утверждается заведующим ДОО.

3.7.4. Меню составляется в соответствии с СанПиН, вывешивается около пищеблока, на информационных стендах в раздевалках групп. В теплый период года меню вывешивается на информационном стенде на улице.

3.7.5. В ДОО создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников в ДОО. Деятельность комиссии регулируется приказом заведующего ДОО.

3.7.6. В ДОО организовано 4-разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

3.7.7. Воспитанники младшей и средней групп выполняют посильные трудовые поручения по накрыванию столов для приема пищи. Воспитанники старшей и подготовительной к школе групп принимают участие в дежурстве при подготовке к приему пищи. В группах имеются календари дежурства воспитанников по столовой, специальная одежда: фартуки, головные уборы.

3.7.8. Воспитанники при помощи взрослого учатся есть самостоятельно, пользоваться столовыми приборами. С воспитанниками групп раннего возраста, младших групп при приеме пищи воспитатель проводит индивидуальную работу (докармливает, применяет методические приемы-художественное слово).

3.7.9. При отсутствии воспитанника в ДОО во время приемов пищи по каким-либо причинам питание не предоставляется в связи с превышением нормативных сроков реализации пищи.

3.8. Самостоятельная деятельность воспитанников.

3.8.1. В режиме дня воспитанников во всех группах ДОО отводится время на самостоятельную деятельность (игровые ситуации, дидактические, театрализованные, режиссерские игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена). Общее время, отводимое на самостоятельную деятельность воспитанников в течении дня не менее 3-4 часов.

3.9. Организованная образовательная деятельность.

3.9.1. С воспитанниками проводится организованная образовательная деятельность (далее - ООД, занятие). Ее содержание, объем учебной нагрузки регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования ДОО. Организация ООД, их продолжительность регламентируется «Положением о режиме занятий обучающихся».

3.9.2. Во всех группах в середине времени, отведенного на ООД, проводится физкультурная минутка.

3.9.3. В соответствии с Картами индивидуального развития воспитанников в течении дня может быть организована индивидуальная работа.

3.9.4. В летний оздоровительный период ООД с воспитанниками не проводится. Образовательная деятельность имеет досуговый характер, преимущественно физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности.

3.10. Прогулка.

3.10.1. Организация и проведение прогулки воспитанников в ДОО регламентируется Положением об организации прогулки с обучающимися.

3.11. Дневной сон.

3.11.1. Ежедневно в середине дня для всех воспитанников ДОО организуется сон. Для воспитанников от 1 г. 6 мес. до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника)

обязательно. Для детей от 3 до 7 лет дневной сон продолжительностью 2,0-2,5 часа.

3.12. Профилактические, оздоравливающие, закаливающие мероприятия:

3.12.1. Ежедневно воспитанники включаются в проведение оздоравливающих, закаливающих мероприятий: физические упражнения, хождение по массажным дорожкам, воздушные и солнечные ванны. Время проведения, перечень и количество мероприятий регламентируется ООП ДО.

3.12.2. При проведении закаливания воспитанников основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, индивидуальных показателей здоровья. При организации закаливания учитываются основные гигиенические принципы: постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

3.12.3. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.13. Совместная деятельность и культурные практики педагога и воспитанников в режимных моментах.

3.13.1. Ежедневно в вечернее время после ужина в режиме дня отводится время на совместную деятельность педагога и воспитанников в разных формах культурных практиках: творческие мастерские, сюжетно-ролевые игры, конструктивные-игры, театрализованная деятельность.

3.14. Уход домой.

3.14.1. Родители (законные представители) обязаны забрать ребенка из ДОО до 18.00. Родители (законные представители), чьи дети посещают группы, работающие на графике 10,5 часовом пребывании (до 17.30), имеют право, написав согласие, на нахождение ребенка до прихода родителей в дежурной группе, работающей на 12-часовом режиме (до 18.00).

3.14.2. Если родители (законные представители) не могут забирать ребенка лично из ДОО, то заранее ими оформляется заявление на право забирать ребенка из ДОО на совершеннолетних родственников ребенка

3.14.3. Воспитатели групп в конце дня информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личных достижениях воспитанника в течении дня; информирует о мероприятиях ДОО и др. Родитель (законный представитель) делает соответствующие пометки в журнале приема детей в ДОО.

3.15. Режим дня определяется в соответствии с возрастными особенностями детей на основании СанПиН. Режим разрабатывается ежегодно в начале учебного года на холодный период года и в начале лета на теплый период года. Утверждается приказом заведующего ДОО.

3.15.1. Основные принципы построения режима дня: -

- рациональная продолжительность и четкое чередование различных видов деятельности и отдыха воспитанников в течении суток;
- соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка.

3.15.2. Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, прогулок, самостоятельной деятельности детей.

Всего прошито, пронумеровано

и скреплено 10 нитью

№ 10000 (10000) листов

Подпись С.К.О.В. Буравкова /

« 11 » 11 / 20 г. М.П.

