

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Согласовано:
Педагогическим
советом
Протокол № 1
«31» августа 2023г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №9»
Зотова Ю.В.
Приказ №138 от 31.08.2023г.

**Паспорт
Подготовительной группы**

**Выполнила:
Кудюрова Л.А**

1. Общие сведения о группе

Название группы	Средняя-старшая группа:
Год создания	1978 г.
Общая площадь:	130,66
Игровая	46,9
Спальня	49,3
Приемная	16,1
Раздаточная	2,86
Туалет	6,3
Умывальная	9,2
Сведения о воспитателях	
Кудюрова Лилия Абдулваевна Стаж работы в данной должности – 25 года, Высшая категория, среднее специальное образование	

2. Нормативно-правовые документы

№	Название документа
1.	Закон об Образовании в Российской Федерации
2.	ФОП
3.	ФГОС ДО
4.	Устав МБДОУ
5.	Общая Образовательная Программа
6.	Положение об организации режима дня
7.	Приказ об утверждении паспортов групп, кабинетов, прогулочных участков группы №

3.

Оборудование группы

		Мебель
№	Зона	Имеется в наличии
1	Приемная	<ul style="list-style-type: none"> • Маркированные индивидуальные шкафчики для детей-28шт. • Скамья для сиденья-8шт. • Родительский уголок • Магнитная доска-Наше творчество • Подставка для творческих работ по лепке
2	Игровая зона	<ul style="list-style-type: none"> • стулья- 28 шт.(регулируемые) • Доска-1шт. • Бактерицидная лампа - 1шт. • Светильники с люминесцентными лампами-10 шт • Регулируемые столы - 1шт. • Кресло –мешок-1шт • Ширма(раскладная)-1шт • Ширма (для сюжетных игр)-1шт • Дидактические тумбы в уголке двигательной активности, уголках: музыки. театра, природы • Стендовый театр-1шт • Цветная песочница-1шт • Дидактическая тумба «Поле чудес»
3	Спальня	<ul style="list-style-type: none"> • Маркированные кровати-26 шт. • Одеяло -26шт. • Подушки-26шт. • Стол для воспитателя-1шт • Стул-1 шт
4	Раздаточная	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для столовой и кухонной посуды-1шт. • Раковины -3шт. • Сушилки для посуды-4шт. (для сотрудников-1шт.) • Посуда по количеству детей.
5	Туалет	<ul style="list-style-type: none"> • Унитазы детские-3шт. • Шкаф для моющих средств-1шт
6	Умывальная	<ul style="list-style-type: none"> • Раковины-4шт. • Маркированные шкафчики для полотенец-24шт

4.

Дидактическое обеспечение группы

Блок	
Активный	<ul style="list-style-type: none"> • Настенная гимнастика для глаз • Птички, листики, снежинки для дыхательной гимнастики • Гимнастические палки • Мешочки набивные • Кубики пластмассовые • Кубики цветные • Кубики деревянные • Конструктор «Лего» большой • «Лего» мелкий • Кегли • Ленты цветные • Массажные коврики • Массажер для ног «змейка» • Массажные мячики • Скакалки • Обручи • Дорожные знаки • Машины • Макет светофора • Настенная азбука по правилу дорожного движения • Тематические карточки «Дорожные знаки» • Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных • Картотека подвижных игр • Картотека утренней гимнастики • Картотека дыхательной гимнастики • Тематический словарь в картинках «Спорт. Зимние виды» • Набор доктора, медицинский халат, медицинский столик на колесиках, муляжи фруктов, овощей, кухонная, чайная, столовая посуда, поднос, куклы, утюг альбом причесок, набор парикмахера («Мы играем»)

Рабочий	<ul style="list-style-type: none"> • Карандаши цветные • Карандаши восковые • Фломастеры • Цветной картон • Белый картон • Раскраски • Пластилин • Дощечки для работы с пластилином • Трафареты: животные, наземный транспорт, воздушный транспорт • Альбом « Альбом «Гжель», «Хохломская роспись» • Набор матрешек • Чашечные весы • Конверты с числовыми карточками • Картинки с изображением разного количества предметов, • счетные палочки • блок Дьенеша; • Математические игры к занятиям • математическое лото); • Календарь природы; • Инвентарь для ухода за комнатными растениями; • Дневник наблюдений за растениями Картотека дидактических игр по экологии • Наборы картин: «Дикие и домашние животные», «Овощи и фрукты», «Насекомые», «Птицы», «Грибы», «Цветы», «Садовые цветы», «Лекарственные травы», «Деревья», «Животные Севера», «Обитатели Океана», «Животные леса», «Композиторы», «Профессии» • Экологические сказки • Картотека игр по ФЭМП • Картотека предметных картинок (Одежда, обувь, головные уборы) • Картотека предметных картинок (животные наших лесов, домашние животные, их детеныши) • Картотека жизненных ситуаций
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Овощи и фрукты на магнитах • Плакаты : «Профессии», «Инструменты», «Посуда». • Набор картинок «Посуда», «Одежда»
Спокойный	<ul style="list-style-type: none"> • Бубен, ладошки, барабан, балалайка, шумелки, гармошка, варежки с пуговицами, колокольчики, альбом эмоций, «музыкальные инструменты», альбом музыкальных инструментов, альбом «Симфонический оркестр» (музыкальный уголок) • настольный театр , пальчиковый театр, рукавичный), (Театральный уголок) • Одежда для обыгрывания (уголок ряжения) • Увеличительные стекла, магниты; сосуды разного объема и формы; природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т.д.; утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки. поролон и т.д.; разные виды бумаги: обычная, копировальная и др.; красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); медицинские материалы: колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, емкости для измерения, пересыпания; трубочки для продувания, прочие материалы: масло, мука, соль, сахар, макароны, крупы, цветные и прозрачные стекла, сито, свечи и др. (Уголок экспериментирования). • Этажерка-2шт., фартуки-14шт. (уголок дежурства)

Программно- методическое обеспечение образовательного процесса
Подготовительная к школе группа
Комплексная программа

Петрова В.И. «Этические беседы с детьми 4-7 лет,-М.: Мозаика- Синтез,2017

Абрамова Л.В.,И.Ф.Слепцова «Социально - коммуникативное развитие дошкольников (подготовительная группа)»- М.: Мозаика- Синтез, 2017

Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет, - М.: Мозаика - Синтез, 2017

Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольника с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет » /ФГОС (Мозаика-синтез) ,2017

Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет»ФГОС (Мозаика-синтез),2016г

Веракса Н.Е.,Галимов О.Р.«Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников(4-7лет)»/ФГОС(Мозаика-синтез),2016г

Веракса Н.Е.,Веракса А.Н.«Проектная деятельность дошкольников/ФГОС» (Мозаика-синтез)2016г

Павлова Л.Ю «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»/ФГОС (Мозаика-синтез),2016г

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением (6- 7 лет)Подготовительная к школе группа »/ФГОС (Мозаика-синтез),2016г

О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду, Подготовительная к школе группа, 2016

И.А.Помораева,В.А.Позина«Занятия по формированию элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», (Мозаика-синтез), 2016

Костюченко М.П.

Исследовательская деятельность на прогулках. Экологические занятия с детьми 5-7 лет (стр 24,27,30, 34, 41)- Волгоград: Учитель, 2017г.

Горошилова Е.П., Шлык Е.В.

Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников 3-7 лет –Детство-Пресс, 2018

Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю., Калиниченко С.А.

Детское экспериментирование Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками-Издательство ТЦ Сфера, 2016

Крашенинников Е.Е.

Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.

В.В.Гербова «Занятия по развитию речи. Подготовительная к школе группа» ФГОС (Мозаика-синтез), 2016г

«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:6-7 лет» -М: Мозаика- Синтез, 2016г

Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Подготовительная группа. Методическое пособие.-М.: Центр педагогического образования, 2016г.

Лебедева Л.В.Обучение дошкольников пересказу. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие.-М.Центр педагогического образования, 2016

БорисоваМ.М.«Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет»/ФГОС (Мозаика-синтез),2017г

Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет»/ФГОС (Мозаика-синтез)2017

Степаненкова Э.Я.«Сборник подвижных игр 2-7 лет»/ФГОС (Мозаика-синтез).2017г

Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа»/ ФГОС (Мозаика-синтез),2017г

Белая К.Ю.«Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет» ФГОС (Мозаика-синтез),2016г

Т.С.Комарова«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа» /ФГОС (Мозаика-синтез),2016г

Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию в из строительного материала./Подготовительная к школе группа./ФГОС(Мозаика-синтез),2016г

Музыкальная деятельность

1. Е Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» - подготовительная группа, Волгоград, Учитель, 2015 г.
2. М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г

Наглядно-дидактические пособия:

Плакаты – «Безопасность на дороге»/И.Ю.Бордачева.; «Как лесник заботится о лесе» (МОЗАИКА-СИНТЕЗ); «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра» (МОЗАИКА-СИНТЕЗ.).

Наглядные пособия – «Дорожные знаки» /И.Ю.Бордачева; «История светофора»/И.Ю.Бордачева; «Овощи в картинках» «Рыбы в картинках»/ Кулакова Н.; «Профессии в картинках»/ Шорыгина Т.А.; Развитие речи 2-3 года»; «Развитие речи 3-4 года»; «Развитие речи 4-6 лет» / В.В. Гербова; «Мужская одежда в картинках»/ Д. Кудряков.

Демонстрационный материал - «Наши чувства и эмоции»/ Весна-дизайн, 2016г.; «Этикет для малышей» /Весна-дизайн, 2016г.

Серия «Рассказы по картинкам» – «Великая Отечественная война», «Защитники Отечества», «Мой дом», «Распорядок дня», «Родная природа», «Времена года», «Летние виды спорта».

Серия «Мир в картинках» – «Деревья и листья», «Домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Домашние животные», «Животные. Домашние питомцы» «Инструменты домашнего мастера», «Офисная техника и оборудование», «Птицы средней полосы», «Птицы домашние», «Рептилии и амфибии», «Собаки. Друзья и помощники», «Бытовая техника», «Государственные символы России», «Грибы», «День Победы», «Космос», «Морские обитатели», «Насекомые», «Фрукты», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые», «Посуда», «Деревья и листья», «Овощи»; «Музыкальные инструменты», «Спортивный инвентарь».

Серия «Расскажите детям...» - «Расскажите детям об Олимпийских чемпионах», «Расскажите детям об Олимпийских играх».

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка»/Веракса Н.Е., Веракса А.Н.

Раздаточный материал – «Развитие речи в детском саду. 2-4- года.»/ В.В. Гербова

Серия «Мир искусства» – «Животные в русской графике», «Пейзаж», «Портрет», «Детский портрет».

Серия «Народное искусство детям» - «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель».

Тематический уголок для ДОУ «Детские болезни»

Организация развивающей предметно- пространственной среды

Предметно-пространственная развивающая среда в группе соответствует требованиям: 1.Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также территории, прилегающей к группе, материалов, оборудования и инвентаря для развития и укрепления здоровья воспитанников.

2.Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3.Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной., оздоровительное оборудование, инвентарь,

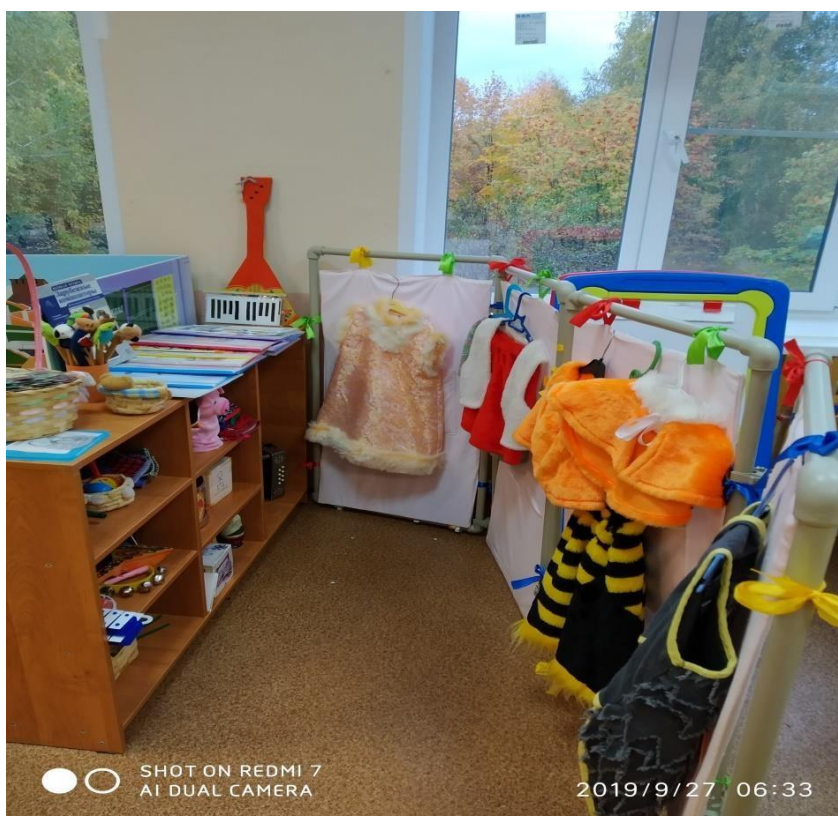
необходимые для реализации Программы. Мебель, игровое оборудование в группе отвечает требованиям СанПиН. Групповое помещение проектируются по методике Н. А. Коротковой: спокойная зона, активная зона, рабочая зона.

«Уголок двигательной активности»

Содержит атрибуты к подвижным играм, разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, кубики, султанчики, ленты, палки, скакалки, мешочки с грузом, колебросы, коврики для массажа стоп., что стимулирует желание детей двигаться, участвовать в играх, вызывает радость и положительные эмоции.



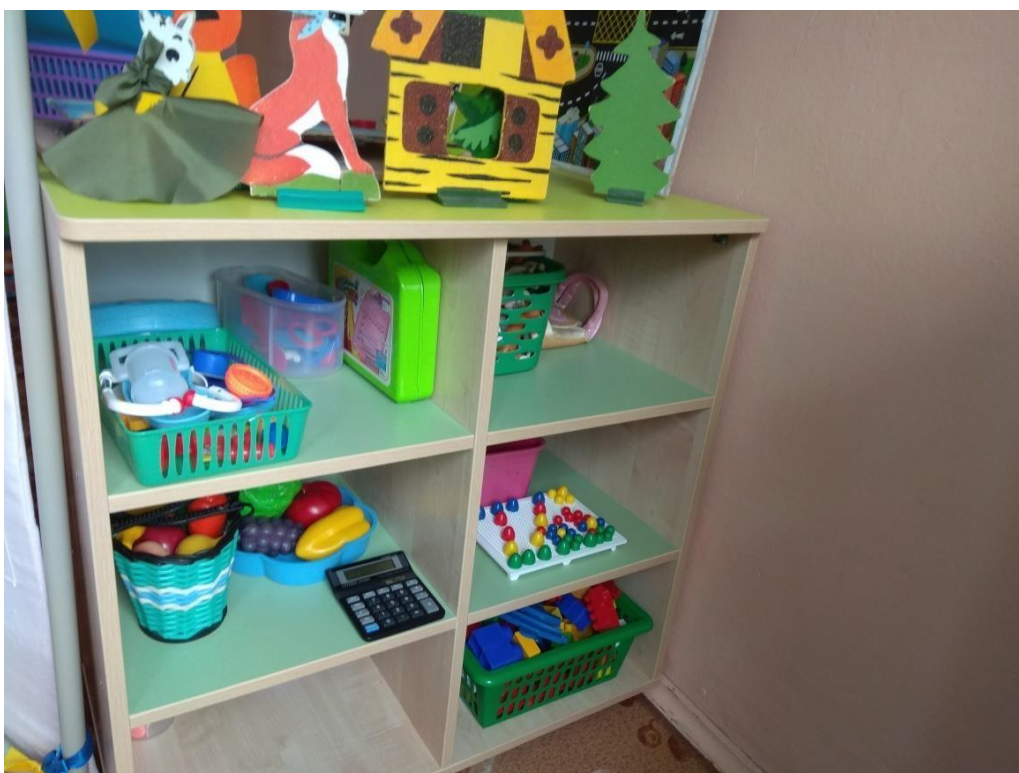
«Уголок музыки» – один из самых ярких и привлекательных. Способствует развитию танцевально-игрового и песенного творчества у детей. Здесь размещены музыкальные игрушки (гармошка, погремушки; бубен, барабан, народные игрушки, наборы шумовых инструментов, картинки к песням исполняемыми на музыкальных занятиях, магнитофон, аудиозаписи детских песенок, фрагменты классических музыкальных и фольклорных произведений, колыбельные, записи звуков природы, иллюстрации с изображением музыкальных инструментов.



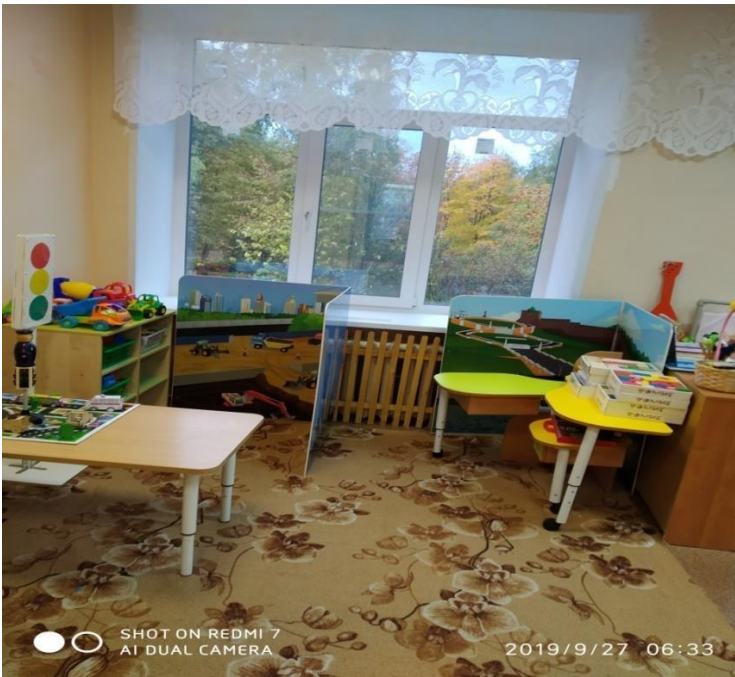
«Уголок театра» – важный объект развивающей среды группы, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В **«Уголке театра»** размещена ширма, кукольный, варежковый, пальчиковый, настольный виды театра, костюмы, атрибуты и декорации к маленьким представлениям.

«Уголок игры» является наиболее интересным и привлекательным местом для детей, он содержит в себе игрушки разной направленности (игрушки транспортные разного вида и назначения, игрушки, изображающие предметы труда и быта, сюжетные игрушки, игрушки- животные, куклы

разной направленности, наборы посуды. Центр игры разделен на две зоны по принципу гендерной принадлежности. «Центр игры» расположен вблизи «Центра конструирования» с целью возможности использовать постройки в игре



«Уголок конструирования» требует свободного пространства для сооружений из строительного материала. Центр расположен вблизи уголка сюжетно-ролевых игр с целью возможности использования построек в игре. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида: крупный и мелкий деревянный, металлический) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания



«Уголок безопасности» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими пособиями и играми, обогащающие у детей представления о безопасном поведении и ценностей здорового образа жизни.



«Уголок дежурства» расположен напротив входа в групповую комнату, чтобы дети и их родители могли сразу узнать, кто сегодня дежурит.



«Книжный уголок» соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по теме проекта. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций. В книжном уголке имеются книги, сделанные из различных материалов руками родителей. Здесь также имеется стендовый театр, на котором дети обыгрывают сюжет какого либо произведения, он легко перемещается в любое место



«Уголок познания» требует частичной изоляции, наличия заданий различной степени сложности. Материал расположен на этажерках, которые свободно перемещаются. В «Центре познания» содержится: лото, домино в картинках, предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок, иллюстрации, изображающие сезонную одежду, головные уборы, обувь, транспорт, посуду «чудесные мешочки», календарь недели, глобус, детские энциклопедии и модели часов.



«Уголок экспериментирования» представлен многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскоп, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т.д. В процессе экспериментальной деятельности по выращиванию растений ведется журнал наблюдений, в котором воспитатель совместно с детьми фиксирует сделанные выводы по результатам ежедневного наблюдения. Наши маленькие «почемучки» превращаются в любознательных исследователей, которые проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов.



В «Уголке творчества» размещены материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности (кисти, краски, палитры, цветные карандаши, цветные восковые мелки, трафареты животных, пошаговые инструкции, мольберт, раскраски), для ручного труда и художественного конструирования (природный материал, клей карандаш, клей ПВА, цветная бумага, цветной картон, кусочки ткани, всевозможные пайетки) с учетом интересов, как девочек, так и мальчиков. Выполненные работы развешиваются детьми в специально отведенном месте и доступны для просмотра другими детьми.



Приемная



Групповая зона

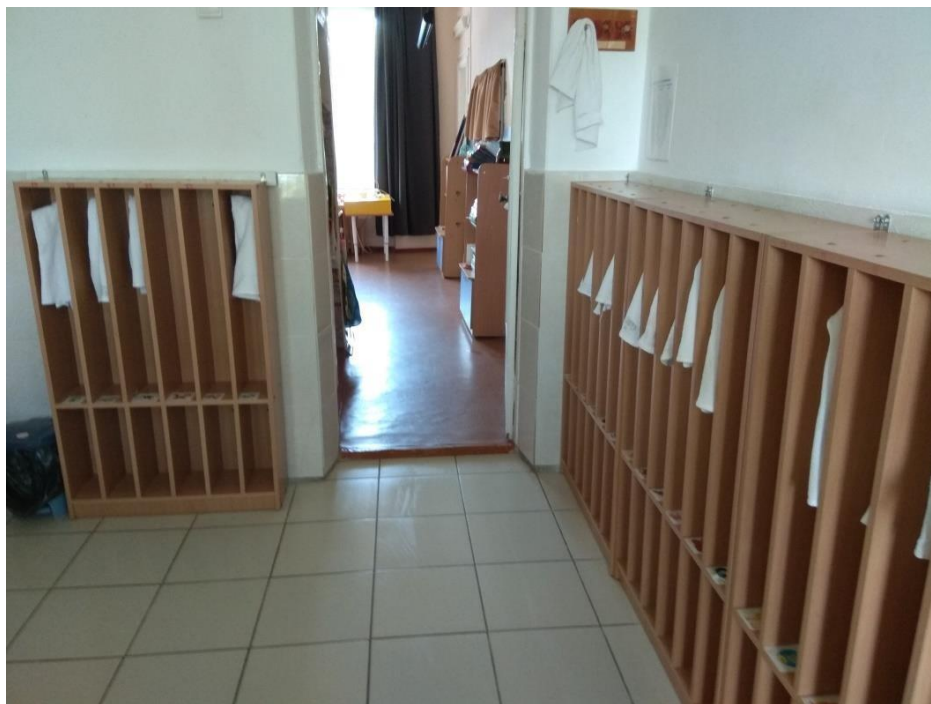




Спальня



Умывальная



Туалет



Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

19

лифтант

(редакционная) листов

Подпись

Звезд

присоединено

/ Ю.В. Зотова /

« 30 »

августа

20 22 г. М.П.